

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению школьным методическим объединением учителей начальных классов протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____ А.А. Крутских « ____ » _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г.Симферополя _____ Н.В. Киричкова Приказ № _____ от « ____ » _____ 2022г.
--	---	---

**Календарно-тематической планирование  
по русскому языку  
для 2 «В» класса  
на 2022/2023 учебный год**

**количество часов в неделю: 5ч  
количество часов в год: 170ч**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Мажуга Ольга Викторовна

г. Симферополь,  
2022 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№	Наименование разделов	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Примерное количество часов				
			Всего	Формы контроля			
				Проверочная работа (текущие контрольные работы)	Итоговая контрольная	Списывание текста	Словарный диктант
1	Наша речь	День знаний	3	1	—	—	—
2	Текст.	Международный день распространения грамотности.	3	1	—	—	—
3	Предложение.	Международный день жестовых языков.	11	1	—	—	—
4	Слова, слова, слова.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный день глухих.</li> <li>Международный день школьных библиотек.</li> </ul>	19	—	1	—	—
5	Звуки и буквы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>День народного единства.</li> <li>День матери.</li> <li>День Конституции РФ</li> <li>Всемирный день азбуки Брайля.</li> </ul>	60	2	1	1	1
6	Части речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Международный день родного языка (21 февраля)</li> <li>День воссоединения Крыма с Россией.</li> <li>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы.»</li> </ul>	55	1	1	1	1
7	Повторение.	День славянской письменности и культуры.	19	—	1	—	—
Итого			<b>170</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку 2-Вкласс,**

№ Урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Наша речь				
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	1.09	
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	2.09	
3	Как отличить диалог от монолога?	1	5.09	
Текст.				
4	Что такое текст?	1	6.09	
5	Тема и главная мысль текста.	1	7.09	

6	Части текста Развитие речи №1. Составление текста по серии рисунков.	1	8.09	
<b>Предложение.</b>				
7	Что такое предложение?	1	9.09	
8	Знаки препинания в конце предложений.	1	12.09	
9	Как составить из слов предложение? Входная диагностическая работа.	1	13.09	
10	Главные члены предложения.	1	14.09	
11	Второстепенные члены предложения.	1	15.09	
12	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.	1	16.09	
13	Распространенные и нераспространенные члены предложения Связь слов в предложении.	1	19.09	
14	Развитие речи №2. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень».	1	20.09	
15	Контрольный диктант №1 по теме «Текст», «Предложение».	1	21.09	
16	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	22.09	
<b>Слова, слова, слова.</b>				
17	Лексическое значение слова	1	23.09	
18	Лексическое значение слова.	1	26.09	
19	Однозначные и многозначные слова.	1	27.09	
20	Прямое и переносное значение многозначных слов.	1	28.09	
21	Развитие речи №3. Наблюдение за переносным значением слов. Работа с толковым и орфографическим словарями.	1	29.09	
22	Синонимы.	1	30.09	
23	Антонимы.	1	3.10	
24	Развитие речи №4. Изложение текста по данным к нему вопросам.	1	4.10	
25	Синонимы и антонимы. Закрепление.	1	5.10	
26	Родственные слова.	1	6.10	
27	Корень слова. Однокоренные слова.	1	7.10	
28	Однокоренные слова.	1	10.10	
29	Слоги. Ударение.	1	11.10	
30	Ударный слог.	1	12.10	
31	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	13.10	
32	Перенос слов.	1	14.10	
33	Перенос слов. Закрепление.	1	17.10	
34	Итоговый контрольный диктант №1 по теме «Родственные слова», «Слог», «Ударение».	1	18.10	
35	Работа над ошибками. Анализ диктанта.	1	19.10	
36	Развитие речи №5. Составление рассказа по серии рисунков, вопросам и опорным словам.	1	20.10	
37	Звуки и буквы.	1	21.10	
<b>Звуки и буквы</b>				
38	Как различить звуки и буквы?	1	24.10	
39	Русский алфавит, или Азбука.	1	25.10	
40	Как мы используем алфавит.	1	26.10	
41	Заглавная буква.	1	27.10	
43	Развитие речи. №6 Коллективное составление рассказа по репродукции картины.	1	28.10	
43	Гласные звуки.	1	7.11	
44	Гласные звуки. Буквы е,е, ю,я и их функции в слове	1	8.11	
45	Слова с безударным гласным звуком в корне.	1	9.11	
46	Правило проверки слов с безударным гласным звуком в	1	10.11	

	корне.			
47	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	11.11	
48	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	14.11	
49	Развитие речи №7. Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования.	1	15.11	
50	Буквы безударных гласных корня, которые нужно запомнить.	1	16.11	
51	Контрольное списывание №1.	1	17.11	
52	Буквы безударных гласных корня, которые нужно запомнить.	1	18.11	
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1	21.11	
54	Представление об орфограмме. Проверяемая и непроверяемая орфограммы.	1	22.11	
55	Развитие речи №8 Коллективное составление рассказа по репродукции картины С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство».	1	23.11	
56	Контрольный диктант №2.«Правописание слов с безударными гласными звуками».	1	24.11	
57	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1	25.11	
58	Как определить согласные звуки.	1	28.11	
59	Согласный звук [Й] и буква и краткое.	1	29.11	
60	Слова с удвоенными согласными.	1	30.11	
61	Перенос слов с удвоенными согласными.	1	1.12	
62	Развитие речи № 9. Коллективное составление рассказа по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси» и по опорным словам.	1	2.12	
63	Проект № 1 «И в шутку и всерьёз».	1	5.12	
64	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	6.12	
65	Твёрдые и мягкие согласные звуки .	1	7.12	
66	Мягкий знак как знак обозначения мягкости согласного звука на письме. Словарный диктант №1.	1	8.12	
67	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	9.12	
68	Развитие речи №10. Составление ответов на вопросы к тексту.	1	12.12	
69	Проект № 2 «Пишем письмо».	1	13.12	
70	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1	14.12	
71	Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1	15.12	
72	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	16.12	
73	Правописание буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	19.12	
74	Написание слов с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	20.12	
75	Повторение и закрепление темы «Мягкие и твердые согласные».	1	21.12	
76	Итоговый контрольный диктант № 2(диктант грамматическим заданием) по теме "Звуки и буквы"	1	22.12	
77	Работа над ошибками. Анализ диктанта.	1	23.12	
78	Наши проекты. Проект №3«Рифма».	1	26.12	
79	Отличие звонких и глухих согласных.	1	27.12	
80	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1	28.12	
81	Произношение и написание парных звонких и глухих	1	29.12	

	согласных звуков.			
<b>82</b>	Проверка парных согласных в корне слова.	<b>1</b>	<b>30.12</b>	
<b>83</b>	Правило проверки парных согласных в корне слова.	<b>1</b>	<b>9.01</b>	
<b>84</b>	Подбор однокоренных слов для проверки парных согласных в корне слова.	<b>1</b>	<b>10.01</b>	
<b>85</b>	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласными.	<b>1</b>	<b>11.01</b>	
<b>86</b>	Правило проверки слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слова и перед согласными.	<b>1</b>	<b>12.01</b>	
<b>87</b>	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными.	<b>1</b>	<b>13.01</b>	
<b>88</b>	Развитие речи №11. Изложение текста по вопросам.	<b>1</b>	<b>16.01</b>	
<b>89</b>	Обобщение знаний об изученных правилах письма.	<b>1</b>	<b>17.01</b>	
<b>90</b>	Разделительный мягкий знак. Правописание слов с разделительным мягким знаком.	<b>1</b>	<b>18.01</b>	
<b>91</b>	Разделительный мягкий знак – это орфограмма.	<b>1</b>	<b>19.01</b>	
<b>92</b>	Правописание и перенос слов с разделительным мягким знаком.	<b>1</b>	<b>20.01</b>	
<b>93</b>	Правописание слов с разделительным мягким знаком и другими орфограммами.	<b>1</b>	<b>23.01</b>	
<b>94</b>	Развитие речи №12. Составление устного рассказа по серии рисунков	<b>1</b>	<b>24.01</b>	
<b>95</b>	Контрольный диктант №3 по теме «Звуки и буквы. Правописание слов»	<b>1</b>	<b>25.01</b>	
<b>96</b>	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	<b>1</b>	<b>26.01</b>	
<b>Части речи.</b>				
<b>97</b>	Что такое части речи? Общее понятие.	<b>1</b>	<b>27.01</b>	
<b>98</b>	Части речи. Употребление частей речи в тексте.	<b>1</b>	<b>30.01</b>	
<b>99</b>	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи.	<b>1</b>	<b>31.01</b>	
<b>100</b>	Имя существительное как часть речи.	<b>1</b>	<b>1.02</b>	
<b>101</b>	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	<b>1</b>	<b>2.02</b>	
<b>102</b>	Правописание одушевленных и неодушевленных имен существительных.	<b>1</b>	<b>3.02</b>	
<b>103</b>	Развитие речи. №13. Составление рассказа по личным наблюдениям и вопросам.	<b>1</b>	<b>6.02</b>	
<b>104</b>	Собственные и нарицательные имена существительные.	<b>1</b>	<b>7.02</b>	
<b>105</b>	Собственные имена существительные.	<b>1</b>	<b>8.02</b>	
<b>106</b>	Правописание собственных имен существительных.	<b>1</b>	<b>9.02</b>	
<b>107</b>	Заглавная буква в кличках животных. Развитие речи. №14. Составление устного рассказа по репродукции картины.	<b>1</b>	<b>10.02</b>	
<b>108</b>	Правописание собственных имен существительных. Географические названия.	<b>1</b>	<b>13.02</b>	
<b>109</b>	Единственное и множественное число имен существительных.	<b>1</b>	<b>14.02</b>	
<b>110</b>	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание имён существительных»	<b>1</b>	<b>15.02</b>	
<b>111</b>	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном.	<b>1</b>	<b>16.02</b>	
<b>112</b>	Развитие речи. №15. Подробное изложение повествовательного текста	<b>1</b>	<b>17.02</b>	
<b>113</b>	Изменение имён существительных по числам.	<b>1</b>	<b>20.02</b>	
<b>114</b>	Глагол как часть речи.	<b>1</b>	<b>21.02</b>	
<b>115</b>	Глагол как часть речи. Признаки глагола.	<b>1</b>	<b>22.02</b>	
<b>116</b>	Развитие речи №16. Сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова "Грачи прилетели"	<b>1</b>	<b>27.02</b>	
<b>117</b>	Единственное и множественное число глаголов.	<b>1</b>	<b>28.02</b>	

118	Изменение глаголов по числам.	1	1.03	
119	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	2.03	
120	Развитие речи №17. Восстановление деформированного текста.	1	3.03	
121	Текст-повествование и роль в нем глаголов.	1	6.03	
122	Обобщение и закрепление знаний о глаголе.	1	7.03	
123	Итоговый контрольный диктант №3 по теме «Части речи» (диктант с грамматическим заданием).	1	9.03	
124	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	10.03	
125	Обобщение знаний о глаголе.	1	13.03	
126	Развитие речи №18. Текст-повествование. Составление текста – повествования на заданную тему.	1	14.03	
127	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи.	1	15.03	
128	Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	16.03	
129	Употребление в речи имён прилагательных.	1	17.03	
130	Связь имен прилагательных с именами существительными. Сравнение как одно из выразительных средств языка.	1	27.03	
131	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1	28.03	
132	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1	29.03	
133	Изменение имен прилагательных по числам.	1	30.03	
134	Что такое текст-описание?	1	31.03	
135	Текст-описание и роль в нем прилагательных.	1	3.04	
136	Текст-описание и роль в нем прилагательных. Составление текста-описания.	1	4.04	
137	Развитие речи. №19. Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка"	1	5.04	
138	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	6.04	
139	Обобщение и закрепление знаний об имени прилагательном.	1	7.04	
140	Что такое местоимение?	1	10.04	
141	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи.	1	11.04	
142	Значение местоимений и употребление их в речи.	1	12.04	
143	Что такое текст-рассуждение? Словарный диктант № 2.	1	13.04	
144	Текст-рассуждение.	1	14.04	
145	Развитие речи № 20. Восстановление деформированного повествовательного текста.	1	18.04	
146	Предлоги как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	19.04	
147	Контрольное списывание №2.	1	20.04	
148	Правописание предлогов.	1	24.04	
149	Правописание предлогов с именами существительными.	1	25.04	
150	Правописание предлогов со словами.	1	26.04	
151	Проект № 4 «В словари - за частями речи».	1	27.04	
152	Текст. Типы текстов.	1	28.04	
153	Текст. Текст-описание по картине И.И. Шишкина "Утро в сосновом бору".	1	02.05	
154	Предложение. Члены предложения.	1	3.05	
155	Связь слов в предложении. Главные члены предложения.	1	4.05	
156	Связь слов в предложении. Диалог.	1	5.05	
157	Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова.	1	10.05	

	Синонимы, антонимы.			
<b>158</b>	<b>Итоговый контрольный диктант №4 по теме "Повторение"</b> (диктант с грамматическим заданием) .	<b>1</b>	<b>11.05</b>	
<b>159</b>	Работа над ошибками.Закреплениепройденного.	<b>1</b>	<b>12.05</b>	
<b><i>Повторение</i></b>				
<b>160</b>	Части речи. Существительное и прилагательное.	<b>1</b>	<b>15.05</b>	
<b>161</b>	Части речи. Существительное и прилагательное.	<b>1</b>	<b>16.05</b>	
<b>162</b>	Части речи. Глагол и местоимение.	<b>1</b>	<b>17.05</b>	
<b>163</b>	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Комплексная диагностическая работа.	<b>1</b>	<b>18.05</b>	
<b>164</b>	Согласные твёрдые и мягкие.	<b>1</b>	<b>19.05</b>	
<b>165</b>	Согласные звонкие и глухие, парные согласные.	<b>1</b>	<b>22.05</b>	
<b>166</b>	Правила правописания.	<b>1</b>	<b>23.05</b>	
<b>167</b>	Правила правописания. Безударные гласные.	<b>1</b>	<b>24.05</b>	
<b>168</b>	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.	<b>1</b>	<b>25.05</b>	
<b>169</b>	Обобщение и закрепление знаний по курсу русского языка за 2 класс.	<b>1</b>	<b>26.05</b>	
<b>170</b>	Урок-игра «Весёлая грамматика».	<b>1</b>	<b>29.05</b>	